



Eduard Dăncilă

Ioan Dăncilă

Matematică

clasa a III-a

730 de probleme și exerciții

Teste-grilă

Ghidul părintelui

Cuprins

Stimați părinți

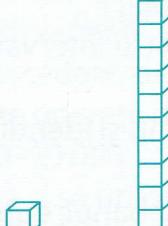
Competențe dobândite la sfârșitul clasei a III-a	6
Numerele naturale de la 0 la 10 000	8
Cifrele romane	16
Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	18
Adunarea în concentrul 0 – 1000	18
Adunarea în concentrul 0 – 10 000	21
Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	24
Scăderea în concentrul 0 – 1000.....	24
Scăderea în concentrul 0 – 10 000	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	31
Înmulțirea numerelor naturale	34
Înmulțirea cu 10, înmulțirea cu 100	39
Cazuri particulare de înmulțire	41
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă (o diferență)	42
Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de o cifră	44
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre, iar rezultatul este mai mic de 10000	46
Împărțirea numerelor naturale.....	49
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale	53
Aflarea unui număr necunoscut dintr-o relație de forma $? \times c = d$ sau $? : c = d$	56
Ordinea efectuării operațiilor și utilizarea parantezelor rotunde	58
Tehnici de calcul rapid	62
Fracții	65
Elemente constitutive ale figurilor geometrice	70
Punctul, linia.....	71
Dreapta, semidreapta, segmentul	71
Unghiul	74
Forma de poligon	76
Perimetru.....	78
Axa de simetrie	79
Triunghiul	81

Pătratul și dreptunghiul	83
Cercul	87
Cubul și paralelipipedul	88
Sferă, cilindru, con	90
Localizarea într-o rețea	92
Măsurarea lungimilor	95
Măsurarea maselor	97
Măsurarea capacitateilor	99
Măsurarea intervalelor de timp	100
Monede și bancnote	103
Metoda figurativă	105
Probleme de organizare a datelor	110
Probleme și exerciții recapitulative	112
Test nr. 1	116
Test nr. 2	117
Test nr. 3	118
Test nr. 4	119
Test nr. 5	120
Soluții la teste-grilă	121
În loc de răspunsuri	123

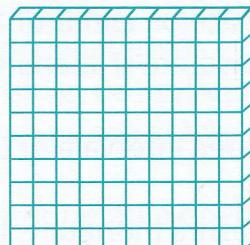
1. În clasele anterioare ai descoperit că este mult mai ușor să grupezi obiectele și să numeri pe pachete „de câte 10”.

Pachetele au și primit câte un nume:

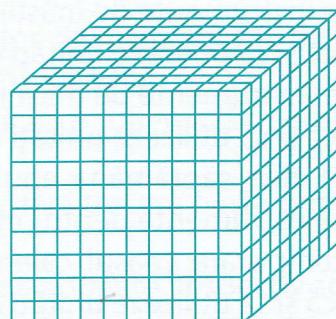
- unui pachet de zece unități îi spunem **o zece**;
- unui pachet de 10 zeci îi spunem **o sută**;
- unui pachet de 10 sute îi vom spune **o mie**.



unu



zece



o mie



unu



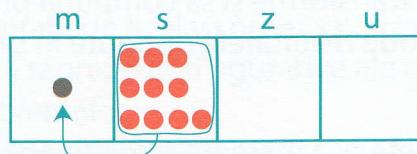
zece



o sută

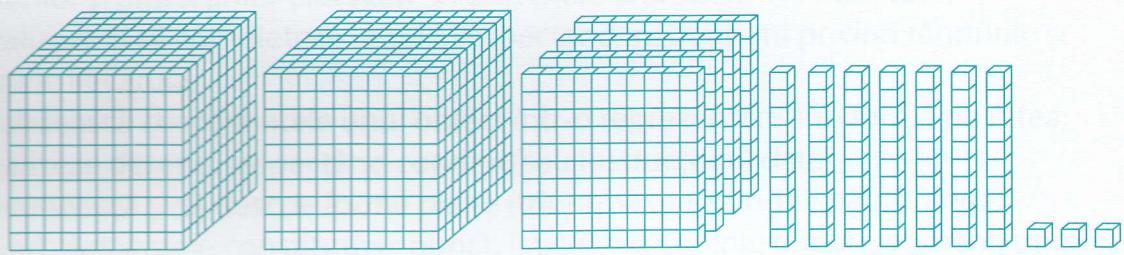


o mie

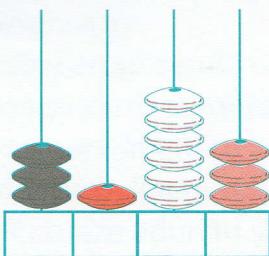


Scrie cu cifre numerele reprezentate.

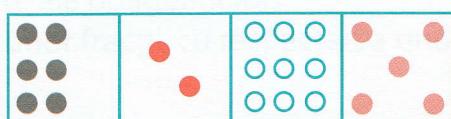
a)



b)



c)



Care dintre reprezentările numerelor și se pare cea mai la îndemână?

a) Acest cros a fost organizat pentru prima dată în primăvara anului *o mie nouă sute nouăzeci și opt.*

b) La Crosul Primăverii, anul acesta au participat *două mii cinci sute cinci* alergători.

c) Lungimea traseului a fost de *trei mii cinci sute* de metri.

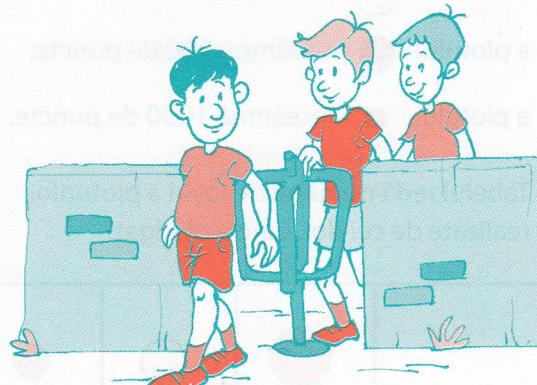
d) S-au acordat premii în valoare totală de *opt mii treizeci* de lei.

3. Completează tabelul:

Numărul	Cifra miilor	Numărul miilor	Cifra sutelor	Numărul sutelor	Cifra zecilor	Numărul zecilor	Cifra unităților	Numărul unităților
587								
2059								
3005								
6324	6	6	3	63	2	632	4	6324

4. Completează tabelul:

predecesor	număr	succesor
...	2815	...
...	...	3000
4009	...	...
...	8090	...
...	...	10000
7028	...	...



5. Descompune numerele, după exemplu:

$$3214 = 3000 + 200 + 10 + 4$$

$$5196 = \dots$$

$$1080 = \dots$$

$$9099 = \dots$$

6. Scrie cât mai simplu:

$$a) 8000 + 500 + 30 + 9 = \dots$$

$$b) 5000 + 50 + 5 = \dots$$

$$c) 4 + 50 + 600 + 7000 = \dots$$

$$d) 11 sute 11 = \dots$$

– pentru o unitate; – pentru o zece; – pentru o sută; – pentru o mie

apoi a exprimat câteva numere prin care se descrie el ca elev:

a)

b)

c)

d)

e)

Scrie ce crezi că reprezintă aceste numere pentru elevul Andrei Vasilescu.

8. Andrei și Bogdan s-au întrecut la un joc de tip Flipper în care lovirea cu bila

a plotului înseamnă 1 punct;

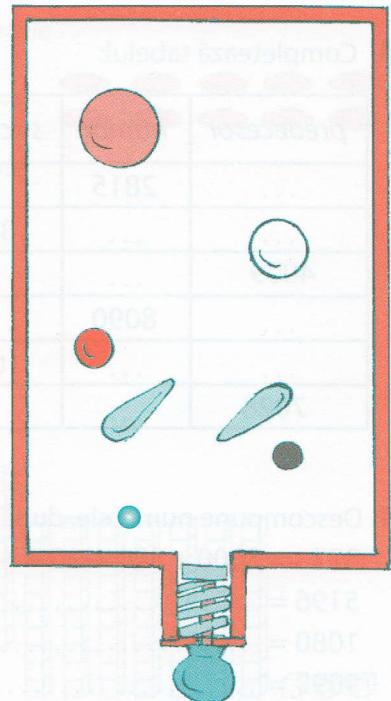
a plotului înseamnă 10 puncte;

a plotului înseamnă 100 de puncte;

a plotului înseamnă 1000 de puncte.

Tabelul redă numărul de loviri a ploturilor, realizate de cei doi. Cine a câștigat?

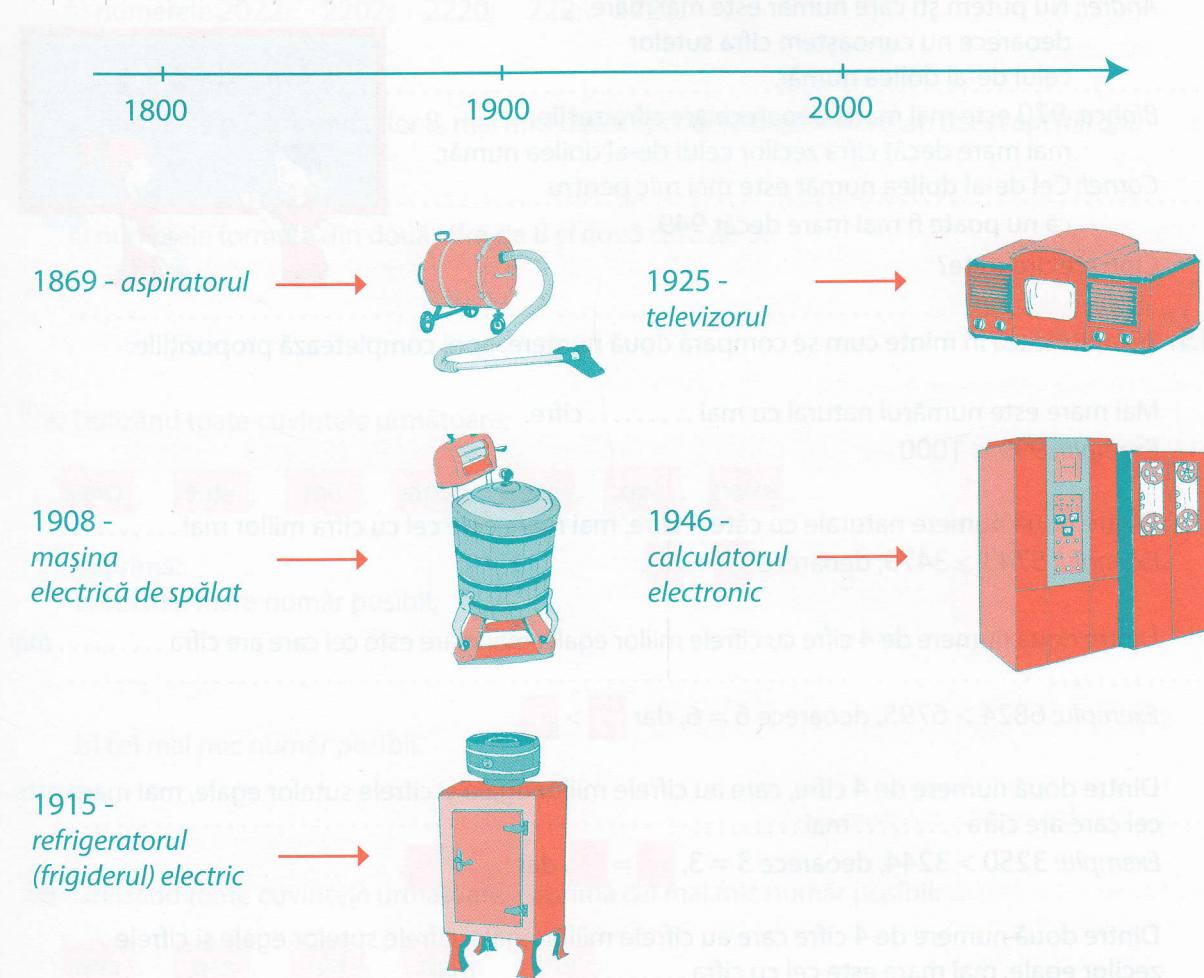
Andrei	12 ori	47 ori	-	2 ori
Bogdan	22 ori	-	20 ori	-



9. Completează tabelul:

+ 100 →	8675	...	...	...	...	...
	8575	1990	2000	5098	1903	6122
- 10 →	8565	...	...	...	...	...

Care este reprezentarea numerică a numărului care să fie adăugat sau scăzut?



11. Aranjează (marchează) pe axă numerele:

4320, 2100, 450, 9990.



12. Observă și continuă cu câte trei numere:

- a) 8765; 8766; 8767; ; ; ;
- b) 2070; 2080; 2090; ; ; ;
- c) 4996; 4997; 4998; ; ; ;
- d) 9876; 8765; 7654; ; ; ;

13. În fiecare caz, află regula și completează numerele lipsă:

- a) 3527; 3537; 3547; ; ; ; 3587
- b) 1234; ; ; ; 5678; 6789
- c) 2453; 2456; 2459; ; ; ;

14. Trei copii compară două numere, formate fiecare din câte trei cifre.

Andrei: Nu putem să ști care număr este mai mare,
deoarece nu cunoaștem cifra sutelor
celui de-al doilea număr.

Bianca: 970 este mai mare, deoarece are cifra zecilor
mai mare decât cifra zecilor celui de-al doilea număr.

Cornel: Cel de-al doilea număr este mai mic pentru
că nu poate fi mai mare decât 949.

Cine are dreptate?



15. Recapitulează în minte cum se compară două numere, apoi completează propozițiile:

Mai mare este numărul natural cu mai cifre.

Exemplu: $999 < 1000$

Dintre două numere naturale cu câte 4 cifre, mai mare este cel cu cifra miilor mai

Exemplu: $5743 > 3479$, deoarece █ > █.

Dintre două numere de 4 cifre cu cifrele miilor egale, mai mare este cel care are cifra mai

Exemplu: $6824 > 6795$, deoarece $6 = 6$, dar █ > █.

Dintre două numere de 4 cifre, care au cifrele miilor egale și cifrele sutelor egale, mai mare este cel care are cifra mai

Exemplu: $3250 > 3244$, deoarece $3 = 3$, █ = █, dar █ > █.

Dintre două numere de 4 cifre care au cifrele miilor egale, cifrele sutelor egale și cifrele zecilor egale, mai mare este cel cu cifra mai

16. Scrie în ordine crescătoare numerele naturale:

a) pare de la 996 la 1008;

.....
b) de la 2085 la 2120, din 5 în 5;

.....
c) formate numai din zeci, mai mari decât *trei mii cinci sute și mai mici decât trei mii șase sute*.

.....
d) formate din cifrele 7, 8, 9 și 0, luate o singură dată în fiecare număr.

17. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr de ordinul miilor care are:

a) 3 cifre de 7

..... și

b) 2 cifre de 7

..... și

c) o singură cifră de 7

..... și

18. Scrie în ordine descrescătoare:

- a) numerele 2022; 2202; 220; 222.

- b) numerele cu cifra unităților 8, mai mici decât opt mii optzeci și mai mari decât opt mii opt.

- c) numerele formate din două cifre de 8 și două cifre de 9.

19. Utilizând toate cuvintele următoare:

cinci , sute , mii , șapte , zeci , opt , patru .

exprimă:

a) cel mai mare număr posibil;

b) cel mai mic număr posibil.

20. Utilizând toate cuvintele următoare, exprimă cel mai mic număr posibil:

zeci , trei , trei , mii , trei ,

21. Citește numerele și scrie în dreptul fiecărui numărul de cifre cu care se scrie:

- patru sute trei;
- nouă mii;
- o mie două sute unsprezece;
- cinci mii cinci.

22. Din numărul 729 306 taie două cifre, astfel încât numărul rămas să fie:

- a) cel mai mare posibil; R:
 b) cel mai mic posibil. R:

23. Sunt un număr natural situat între numerele 7604 și 7631.

Sunt mai mare decât 7629, dar mai mic decât 7640.

Cine sunt?

24. Dintre numerele

2341	1234	
2435	4355	5436
567		

unul are fiecare dintre cifrele miilor, sutelor, zecilor și unităților mai mari decât ale altuia.
 Încercuiește cele două numere.